**ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛИЧНИ ПОДАЦИ О УЧЕНИКУ** | | | | | |
| **Име и презиме ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ЈМБГ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Адреса:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **Чланови породице** | Презиме и име | Година рођења | | Занимање | Напомена |
| отац |  |  | |  |  |
| мајка |  |  | |  |  |
| браћа/сестре |  |  | |  |  |
| остали чланови |  |  | |  |  |
| **ЈАКЕ СТРАНЕ ДЕТЕТА** | | | | **СТРАНЕ КОЈЕ ТРЕБА УНАПРЕЂИВАТИ** | |
| Вештине учења | | | |  | |
| Социјалне вештине(односи са другима и, одраслима, вршњацима) | | | |  | |
| Комуникацијске вештине(начин размене информација с другима | | | |  | |
| Самосталност и брига о себи(свакодневне обавезе у кући и школи) | | | |  | |
| Сарадња с породицом(услови у породици који утичу на напредовање ученика | | | |  | |
| **ПОНАШАЊЕ УЧЕНИКА У РАЗНИМ СИТУАЦИЈАМА** | | | | **ПРЕПОРУКА** | |
| **Однос према раду**/**ангажованост:**  1. Радо се прихвата посла и школских обавеза и даје предлоге, активан је и савестан у  раду  2. Учествује у рад и школским обавезама ли га рад не одушевљава  3. Негативан однос према раду и школским обавезама извлачи се,ради  **Напомена** | | | |  | |
| **Како се ученик сналази у новој ситуацији**  1. Брзо и самостално проналазио решење  2. Потребно му је време док се снађе  3. Не сналази се, потребна му је помоћ  **Напомена** | | | |  | |
| **Како ученик реагује на неуспех**  1. Лако се обесхрабри, очајава, губи поверење у себе  2. Неуспех поднови мање више мирно и тежи да га превазиђе  3. Индиферентан је, не реагује на неуспех  Напомена | | | |  | |
| **Однос према друговима**  1. Дружељубив је, лако проналази пријатеље, омиљен је и прихваћен  2. Резервисан је и неповерљив, избегава друштво, нема много другова,бојажљив је  3. Недружељубив је, агресиван је, тежи да се истакне и наређује друговима  **Напомена** | | | |  | |
| **Домаћи задаци:**  1. Ради их редовно  2. Ради их повремено  3. Никад  **Напомена** | | | |  | |
| **Доношење материјала за рад:**  1. Доноси га редовно  2. Доноси га повремено  3. Не доноси га  **Напомена** | | | |  | |
| **Пажња на часу:**  1. Пажљиво прати наставу и активно учествује уз поштовање правила  2. Понекад је пажљив-а и активан у раду  3. Скоро никад не пази на часу, потребно га је стално опомињати  4. Никад не пази на часу ни уз опомене  **Напомена** | | | |  | |
| **МИШЉЕЊЕ И ПРЕПОРУКЕ О НАПРЕДОВАЊУ И РАЗВОЈУ УЧЕНИКА** | | | | | |
| **Први класификациони период**  **Дуги ккасификациони период**  **Трећи класификациони период**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Четврти класификациони период** | | | | | |
| **ИНТЕРЕСОВАЊА УЧЕНИКА** | | | | | |
| **Интересовања ученика за школсе предмете и слободне активности** | | | | | |
| **ПЕДАГОШКЕ И ПСИХОЛОШКЕ МЕРЕ ПРЕДУЗЕТЕ ПРЕМА УЧЕНИКУ У САРАДЊИ С РОДИТЕЉИМА** | | | | | |
|  | | | | | |
| **НАРАТИВИ КАРТОН**  **(опис конкретних ситуација и карактеристичног понашања ученика)**  **Попуњавају одељењски старешина на основу изјава предметних наставника и стручне службе** | | | | | |
| **Датум:** | | | **Датум:** | | |
| **Датум:** | | | **Датум:** | | |
| **Датум:** | | | **Датум:** | | |
| **Датум:** | | | **Датум:** | | |
| **Датум:** | | | **Датум:** | | |
| **Датум:** | | | **Датум:** | | |
| **Датум:** | | | **Датум:** | | |
| **Датум:** | | | **Датум:** | | |
| **Датум:** | | | **Датум:** | | |

Портфолио водио-ла:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_